



Prendre sa place et collaborer dans un groupe de travail

Dans la vie professionnelle, les collectifs de travail nécessitent un véritable savoir-être en groupe. Cette formation-action vise à acquérir les repères utiles et à développer les attitudes facilitantes et les compétences nécessaires à chacun pour prendre sa place et collaborer en groupe et avec le groupe.

Objectifs

- Savoir constituer un nouveau groupe ou s'intégrer à un groupe existant et co-construire son cadre de fonctionnement.
- Être capable de prendre sa juste place et sa juste part de travail dans un groupe et de réguler si besoin
- Faciliter le travail en groupe par des attitudes d'écoute réciproque/de concertation/ coordination/ afin de vivre une collaboration synergique et satisfaisante

Compétences visées

- Comprendre ce qu'est un groupe de travail et la dynamique de groupe qui le traverse
- Connaître et expérimenter les principaux phénomènes de groupe (cohésion ; pression normative ; pensée de groupe ; phénomène et dimensions de leadership ; prise de décision en groupe et régulation)
- Repérer ses facilités et ses freins à prendre sa place dans un groupe
- Développer ses compétences d'expression en groupe : savoir et oser exprimer ses idées, ses propositions, ses accords et désaccords
- Apprendre à faciliter l'organisation de la vie et du travail du groupe et à les réguler si besoin
- S'entraîner à participer à des séances de travail en groupe et à réguler son fonctionnement

Conditions et prérequis

- Être prêt.e à s'impliquer personnellement et être ouvert.e d'esprit.
- Respecter le cadre éthique et les règles de fonctionnement du groupe (confidentialité/bienveillance/ respect de chacun...)
- Être assidu.e aux 4 jours de formation

Dates

1 session au choix :

Session 1	Session 2
<ul style="list-style-type: none">• lundi 22 et mardi 23 mai• lundi 5 et mardi 6 juin	<ul style="list-style-type: none">• lundi 19 et mardi 20 juin• lundi 26 et mardi 27 juin

Informations et demande d'inscription

alexandra.bernard@univ-lille.fr