



2025/2026

Catalogue Langues

Formations, Certifications,
Examens et Tests

Formation professionnelle



Sommaire

1 Formations en langues.....p. 5

- . Formations en allemand
- . Formations en anglais
- . Formations en espagnol
- . Formations en néerlandais
- . Formations pour les entreprises

2 Descriptif des niveauxp. 13

3 Infos pratiquesp. 21

Présentation

Bienvenue au Centre de Langues de l'Université de Lille

Immersion, interaction, progression

Dans un monde où les compétences linguistiques sont essentielles pour évoluer ou s'ouvrir à l'international, le CLIL vous accueille dans un environnement bienveillant, pensé pour susciter l'envie d'apprendre. Nos formations s'adressent à tous : étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, retraités, ou simples passionnés de langues.

Par son ancrage universitaire et sa pédagogie active, le CLIL s'appuie sur une expertise reconnue en didactique des langues et sur une équipe d'enseignants engagés pour proposer des formations qui conjuguent exigence académique et adaptation aux réalités quotidiennes et professionnelles.

Notre valeur ajoutée réside dans notre approche en présentiel. Organisés en petits groupes, nos cours favorisent les interactions, les collaborations, un suivi personnalisé et une progression rapide. Cette dynamique est complétée par notre plateforme e-learning qui offre flexibilité et autonomie. Dans ce cadre stimulant, chaque apprenant devient pleinement acteur de son parcours.

Cette méthode favorise une immersion concrète dans la langue grâce à des échanges guidés, des mises en situation et une pratique orale intensive, ancrée dans des contextes de la vie quotidienne et professionnelle.

Nous croyons en la force du collectif comme principal moteur de progression. C'est pourquoi nous privilégions des solutions de groupe modulables, tout en restant à l'écoute des besoins spécifiques. Pour les entreprises ou les particuliers, nous savons concevoir des parcours sur mesure lorsque cela est nécessaire.

1

**FORMATIONS
EN LANGUES**

ALLEMAND

Formations collectives par niveau accréditées par le Goethe-Institut

Niveau	Durée par semestre	Horaire	Premier semestre	Deuxième semestre	Modalité
Niveau introductif A1	42h	Le lundi de 18h à 20h30	Du 22 septembre 2025 au 12 janvier 2026	Du 2 février au 8 juin 2026	En présentiel et plateforme e-learning
A1.1 A1.2					
Niveau intermédiaire A2	42h	Le jeudi de 18h à 20h	Du 25 septembre 2025 au 15 janvier 2026	Du 5 février au 4 juin 2026	En présentiel et plateforme e-learning
A2.1 A2.2					
Niveau seuil B1	42h	Le mardi de 18h à 20h	Du 23 septembre 2025 au 20 janvier 2026	Du 3 février au 26 mai 2026	En présentiel et plateforme e-learning
B1.1 B1.2 B1+					
Niveau avancé B2					
B2.1 B2.2	42h	Le mercredi de 18h à 20h	Du 24 septembre 2025 au 14 janvier 2026	Du 4 février au 27 mai 2026	En présentiel et plateforme e-learning
Niveau expérimenté C1-C2	42h	Le lundi de 18h à 20h	Du 22 septembre 2025 au 12 janvier 2026	Du 2 février au 8 juin 2026	En présentiel et plateforme e-learning
C1.1 C1.2 C2					

Nos formations sont éligibles au CPF avec la certification CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur à partir du niveau B1.

Tous les sous-niveaux doivent être parcourus pour atteindre un niveau.



PRÜFUNGSZENTRUM
GOETHE-INSTITUT

Examens en coopération avec le Goethe-Institut

A1	Goethe-Zertifikat A1 : Fit in Deutsch 1 (entre 10 et 16 ans)	Nous contacter (session en juin 2026)
	Goethe-Zertifikat A1 : Start Deutsch 1 (à partir de 16 ans)	15 juin 2026
A2	Goethe-Zertifikat A2 : Fit in Deutsch (entre 12 et 16 ans)	Nous contacter (session en juin 2026)
	Goethe-Zertifikat A2 (à partir de 16 ans)	15 juin 2026
B1	Goethe-Zertifikat B1 (à partir de 16 ans)	27 janvier 2026 & 10 juin 2026
B2	Goethe-Zertifikat B2 (à partir de 16 ans)	29 janvier 2026 & 17 juin 2026
C1	Goethe-Zertifikat C1 (à partir de 16 ans)	29 janvier 2026 & 17 juin 2026
C2	Goethe-Zertifikat C2 (à partir de 16 ans)	18 juin 2026
Goethe-Test Pro Deutsch für den Beruf	Nous contacter	
TestDaF	Inscription : https://www.testdaf.de/de/teilnehmende/mein-testdaf/testdaf-termine-und-anmeldung	Format papier : 10 février 2026 Format en ligne : 11 juin 2026

ALLEMAND

Formations spécialisées accréditées par le Goethe-Institut

Niveau	Dates	Période	Modalité	Durée/ session
Cours de conversation (à partir du B1)	Le mercredi de 19h à 20h30	Session 1 : du 24 septembre 2025 au 14 janvier 2026 Session 2 : du 4 février au 27 mai 2026	En ligne	21h
Satge intensif tous publics	Du lundi au vendredi de 9h à 12h15	Session 1 : du 16 au 20 février 2026 Session 2 : du 13 au 17 avril 2026 Session 3 : du 22 au 26 juin 2026	En présentiel	15h en 5 jours
Stage intensif collégiens, lycéens	Du lundi au vendredi de 9h à 12h15	Du 29 juin au 3 juillet 2026	En présentiel	15h en 5 jours
Séances enfants de 4 à 6 ans	Le mercredi de 14h à 15h	À partir du 1er octobre	En présentiel	25h
Séances enfants de 7 à 11 ans	Le mercredi de 15h à 16h30	À partir du 1er octobre	En présentiel	37,5h
Séances pour collégiens et lycéens	Le mercredi de 16h à 17h30	À partir du 1er octobre	En présentiel	37,5h

Modules binationaux

Les modules franco-allemands permettent aux deux groupes dans chaque pays d'échanger sur la culture, l'environnement, la littérature, l'histoire et la vie quotidienne.

- À Erfurt : du 16 au 19 octobre 2025
- À Lille : entre mars et avril 2026
- Et sur la plateforme d'apprentissage en ligne en janvier 2026

Niveaux : à partir du niveau B1

Pour plus d'informations, merci de contacter : beatrix.hoffmann@univ-lille.fr

Vous souhaitez des informations complémentaires ou vous inscrire ?

Contactez-nous par mail : delang.fc@univ-lille.fr

ANGLAIS

Formations collectives par niveau en anglais

Période	Niveau	Durée	Horaire	Modalité
Premier semestre Du 6 octobre 2025 au 23 janvier 2026	A2.1	30h	Le mardi de 18h30 à 20h30 ou le jeudi de 14h à 16h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	B1.1			
	B2.1			
	C1.1			
Deuxième semestre Du 2 mars au 5 juin 2026	A2.2	30h	Le mardi de 18h30 à 20h30 ou le jeudi de 14h à 16h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	B1.2			
	B2.2			
	C1.2			
Stage intensif d'été	A1 à C2	40h en 2 semaines	De juin à juillet de 8h30 à 12h30	En présentiel

Tous nos cours d'anglais sont éligibles au CPF.

Tests et certifications proposés

TOEIC - Test Of English International Communication

La fiche d'inscription doit être dûment remplie et retournée 15 jours avant la date du test.

CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur à partir du niveau B1.

Vous souhaitez des informations complémentaires ou vous inscrire ?

Contactez nous par mail : delang.fc@univ-lille.fr

ESPAGNOL

Formations collectives par niveau en espagnol

Période	Horaire	Niveau	Durée	Modalité
Le mardi de 18h30 à 20h30	Premier semestre Du 6 octobre 2025 au 23 janvier 2026	A1.1	30h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	Deuxième semestre Du 2 mars au 5 juin 2026	A1.2		
Le mercredi de 18h30 à 20h30	Premier semestre Du 6 octobre 2025 au 23 janvier 2026	A2.1	30h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	Deuxième semestre Du 2 mars au 5 juin 2026	A2.2		
Le jeudi de 18h30 à 20h30	Premier semestre Du 6 octobre 2025 au 23 janvier 2026	B1.1	30h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	Deuxième semestre Du 2 mars au 5 juin 2026	B1.2		
Le lundi de 18h30 à 20h30	Premier semestre Du 6 octobre 2025 au 23 janvier 2026	B2.1	30h	En présentiel (80%) et plateforme e-learning (20%)
	Deuxième semestre Du 2 mars au 5 juin 2026	B2.2		

Nos formations sont éligibles au CPF avec la certification CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur à partir du niveau B1.

Vous souhaitez des informations complémentaires ou vous inscrire ?
Contactez nous par mail : delang.fc@univ-lille.fr

NÉERLANDAIS

Formations collectives par niveau en néerlandais

Niveau	Durée par semestre	Horaire	Premier semestre	Deuxième semestre	Modalité
Niveau introductif A1	26h	Le lundi de 18h30 à 20h30	Du 6 octobre 2025 au 19 janvier 2026	Du 2 mars au 15 juin 2026	En présentiel
A1.1 A1.2					
Niveau intermédiaire A2	26h	Le mardi de 18h30 à 20h30	Du 7 octobre 2025 au 27 janvier 2026	Du 3 mars au 1 juin 2026	En présentiel
A2.1 A2.2					
Niveau seuil B1	21h	Le mercredi de 19h à 20h30	Du 8 octobre 2025 au 14 janvier 2026	Du 4 mars 2026 au 3 juin 2026	*Hybride
B1.1 B1.2 B1+					
Niveau avancé B2					
B2.1 B2.2 B2+	21h	Le mercredi de 19h à 20h30	Du 15 octobre 2025 au 21 janvier 2026	Du 11 mars au 10 juin 2026	*Hybride

*Le travail à distance asynchrone sur la plateforme e-learning permet de préparer les cours en présentiel qui ont lieu tous les 15 jours.

Tous les sous-niveaux doivent être parcourus pour atteindre un niveau.

Formations spécialisées en néerlandais

Niveau	Durée par semestre	Horaire	Premier semestre	Deuxième semestre	Modalité
Cours de conversation	12h	Tous les mercredis de 19h à 20h30	Du 8 octobre 2025 au 4 février 2026 <i>(tous les 15 jours)</i>	Du 4 mars au 24 juin 2026 <i>(tous les 15 jours)</i>	En présentiel
Néerlandais en contexte professionnel	18h	Tous les vendredis de 9h à 12h	novembre-décembre	mai-Juin	En présentiel
Préparation CNaVT	15h	Le samedi de 9h à 12h		7 mars 2026 21 mars 2026 4 avril 2026	Hybride

Certification CNaVT

Inscription : février 2026

Examen : entre le 1er et le 15 mai 2026

5 profils d'examen sont proposés :

- . Maatschappelijk Informeel (niveau A2)
- . Maatschappelijk Formeel (niveau B1)
- . Zakelijk Professioneel (niveau B2)
- . Educatief Startbekwaam (niveau B2)
- . Educatief Professioneel (niveau C1)

Vous souhaitez des informations complémentaires ou vous inscrire ?

Contactez nous par mail : delang.fc@univ-lille.fr

FORMATIONS POUR LES ENTREPRISES

Vous souhaitez renforcer les compétences linguistiques de vos collaborateurs ?

Nous vous proposons des modules conçus pour développer et enrichir vos interactions professionnelles. La formation sur mesure répond à vos besoins spécifiques et peut être contextualisée selon vos enjeux. Notre pédagogie active favorise la progression individuelle et collective à travers des mises en situation concrètes et des ateliers dynamiques. Les modalités de la formation sont flexibles pour s'adapter à vos contraintes organisationnelles.

Pour des conseils personnalisés sur les parcours de formation et un accompagnement simplifié, contactez nous par mail : delang.fc@univ-lille.fr



DUFL DIPLOME UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN LANGUES (AUTRES LANGUES)

Le Centre de Langues de l'Université de Lille - CLIL, vous offre la possibilité de parfaire vos connaissances linguistiques et de satisfaire votre curiosité en suivant une formation en langues, reconnue par un diplôme universitaire appelé DUFL.

Il vous permet de vous initier ou de continuer l'une de ces langues :

- niveau débutant parmi : allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque ;
- niveau non débutant parmi : allemand, arabe, espagnol, italien, portugais.

Le DUFL se compose de trois niveaux, chacun se déroulant sur une année universitaire. Cette formation s'étale sur trois ans, à raison de deux heures par semaine.

Pour plus d'informations : delang.fc@univ-lille.fr



2

**DESCRIPTIF
DES
NIVEAUX**

NIVEAU A1

Niveau Introductif ou Découverte

MOTS CLÉS

Questions simples, environnement proche et familial.

COMPRENDRE (écouter)

Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

ÉCRIRE

Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

NIVEAU A2

Niveau Intermédiaire ou Usuel

MOTS CLÉS

Descriptions, conversations simples.

COMPRENDRE (écouter)

Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel des annonces et des messages simples et clairs.

COMPRENDRE (lire)

Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familières. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

ÉCRIRE

Je peux écrire des notes et des messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

NIVEAU B1

Niveau Seuil

MOTS CLÉS

Début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.

COMPRENDRE (écouter)

Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

COMPRENDRE (lire)

Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

ÉCRIRE

Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions.

NIVEAU B2

Niveau Avancé
ou Indépendant

MOTS CLÉS

Compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation.

COMPRENDRE (écouter)

Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

COMPRENDRE (lire)

Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

ÉCRIRE

Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

NIVEAU C1

Niveau Autonome
pour un usage régulier dans des
contextes de difficulté raisonnable

MOTS CLÉS

S'exprimer spontanément et couramment, assez bonne maîtrise.

COMPRENDRE (écouter)

Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

COMPRENDRE (lire)

Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.

ÉCRIRE

Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

NIVEAU C2

Niveau Maîtrise

MOTS CLÉS

Comprendre sans effort, s'exprimer spontanément.

COMPRENDRE (écouter)

Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

COMPRENDRE (lire)

Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

PARLER (prendre part à une conversation)

Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presqu'inaperçue.

PARLER (s'exprimer oralement en continu)

Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

ÉCRIRE

Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

Nos moyens

Une pédagogie vivante, outillée et collective

- Présentiel : cours en petits groupes, mises en situation, échanges dirigés.
- Distanciel autonome : plateforme e-learning avec activités, documents et suivi régulier.
- Outils numériques du Learning Lab pour enrichir les parcours.

Une équipe pédagogique engagée :

- Enseignants expérimentés.
- Approche bienveillante, dynamique et axée sur les besoins des stagiaires.

Un accès facilité à l'environnement universitaire :

- Centre de Ressources en Langues (CRL) : espaces de travail, ressources multimédia.
- Accompagnement pour les démarches administratives (inscription, CPF, certifications).

Connaître mon niveau :

- [Grille auto évaluation \(CECRL\)](#) : Cadre européen commun de référence pour les langues.
- Test de positionnement (souhaité en allemand)

Équipe pédagogique

- BRONSARD Esther, enseignante d'allemand.
- CANTANO ROBLES Jesús, enseignant d'espagnol.
- DE ALMEIDA Cécile, enseignante d'espagnol.
- LAWNICZAK Mathieu, enseignant d'anglais.
- PEKELDER Sarah, enseignante référente de néerlandais.

Responsables pédagogiques

- LANGFORD Chad, responsable pédagogique des cours d'anglais, d'espagnol et de néerlandais, enseignant référent d'anglais.
- HOFFMANN Beatrix, responsable pédagogique des cours d'allemand accrédités par le Goethe-Institut, enseignante d'allemand.

3

**INFOS
PRATIQUES**

Coût de la formation et possibilités de prise en charge

Frais de formation :

- tarif : 9 €/h,

Ces tarifs s'entendent hors matériel pédagogique. Les formations sur-mesure sont sur devis.

Tarifs examens (sous réserve de modifications) :

- Goethe-Zertifikat A1 : Fit in Deutsch 1 pour les jeunes entre 10 et 16 ans.....70 €
- Goethe-Zertifikat A2 : Fit in Deutsch pour les jeunes entre 12 et 16 ans.....80 €
- Goethe-Zertifikat A1 : Start Deutsch 1 pour les adultes..... 95 €
- Goethe-Zertifikat A2110 €
- Goethe-Zertifikat B1150 €
- Goethe-Zertifikat B2 160 €
- Goethe-Zertifikat C1180 €
- Goethe-Zertifikat C2 220 €
- TestDaF
 - Format papier..... 210 €
 - Format en ligne215 €
 - Inscription sous www.testdaf.de
- Goethe-Test Pro : Deutsch für den Beruf *65 €
- TOEIC..... 120 €
- CNaVT : niveau A2 :145 €
 - niveau B1 :150 €
 - niveau B2 :155 €
 - niveau C1 :175 €

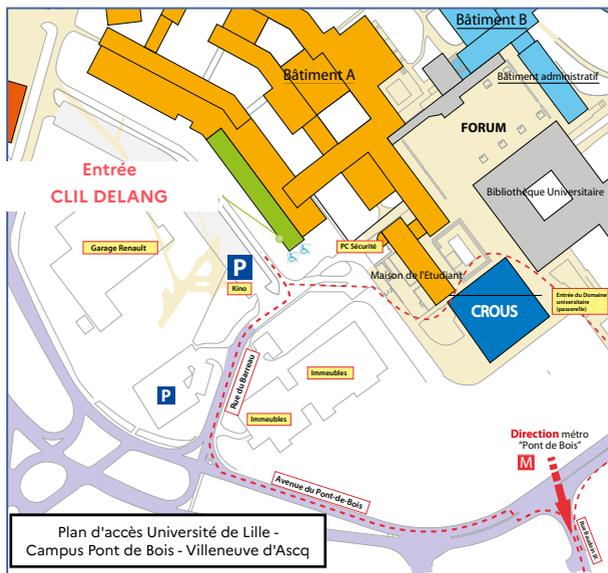
* Pour les étudiant.e.s (des universités et des écoles partenaires) : 32 €.

Pour chaque langue, l'ouverture de la formation est conditionnée par un nombre suffisant d'inscrits.

Pour plus de renseignements, consultez notre site :

<https://clil.univ-lille.fr/langues-formation-continue/>

PLAN ET CONTACTS



CLIL DELANG

Du lundi au vendredi :
9h-12h / 14h-16h

Campus Pont de Bois - Bâtiment A
Rue du Barreau - BP 60149
59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX

Venir au CLIL DELANG en métro

Métro ligne 1 direction 4 cantons - Station Pont de bois

Venir au CLIL DELANG en voiture, en train, en avion

<https://www.univ-lille.fr/vie-des-campus/transport/>

**Vous souhaitez des informations complémentaires sur une formation ?
Vous inscrire ? Contactez-nous :**

Pour les formations en anglais et en espagnol :

Hélène GUILLUY

Bureau A1.688

tél : (33) 03.20.41.72.84

mail : delang.fc@univ-lille.fr

Pour les formations en néerlandais et en allemand :

Nadia GAILLET

Bureau A1.686

tél : (33) 03.20.41.72.82

mail : delang.fc@univ-lille.fr

CLIL DELANG - Formation professionnelle

Vous souhaitez vous reconvertir, enrichir ou actualiser vos compétences, redonner de l'élan à votre carrière professionnelle ?

Le CLIL DELANG vous accueille quel que soit votre statut : salarié-e, demandeur-euse d'emploi, apprenant-e, retraité-e... Et vous propose une offre de formation complète, et de nombreuses certifications. Nos experts sont là pour vous accompagner tout au long de votre projet.

Campus Pont de Bois

Bâtiment A - Rue du Barreau - 59653 Villeneuve d'Ascq - Niveau 1 (forum -1)

Tél. : +33 (0)3 20 41 72 82 ou +33 (0)3 20 41 72 84

Mail : delang.fc@univ-lille.fr

M ligne 1 : Pont de Bois

<https://clil.univ-lille.fr/langues-formation-continue/>

Nos partenaires



clil.univ-lille.fr



[clil_ulille](https://www.instagram.com/clil_ulille)



[@CLILUnivLille](https://www.facebook.com/CLILUnivLille)



[clildelang](https://www.linkedin.com/company/clildelang)